

Checklisten für Einleitung und Schluss

✓ Einleitung

Strukturelement	Was schreibe ich zu diesem Punkt?
Hinführung zum Thema	Gibt es einen Einstieg, der das Interesse für das Thema weckt?
Fragestellung / Gegenstand der Arbeit	Welche Frage bzw. welches Problem wird bearbeitet? Habe ich eine Hypothese (~ noch nicht überprüfte, vorläufige und diskussionswürdige Antwort auf meine Frage), die ich überprüfen möchte?
Zielsetzung/ Erkenntnisinteresse	Was will ich mit meiner Arbeit erreichen? Wie hängen mein Untersuchungsziel und meine Fragestellung zusammen?
Relevanz*	Warum bringt es „die Forschung“ weiter, wenn ich diesen Aspekt in meiner Arbeit untersuche? Was haben meine LeserInnen für einen Erkenntniszuwachs, wenn sie meine Arbeit lesen?
Themeneingrenzung	Welche inhaltlichen Schwerpunkte bearbeite ich unter meiner Fragestellung/ meinem Thema? Warum sind gerade diese Schwerpunkte bei meiner Untersuchung sinnvoll?
Methode/ Theorie / Vorgehensweise	Wie gehe ich bei meiner Untersuchung methodisch vor? Kann ich eine konkrete Methode benennen, die ich übernehme bzw. an der ich mich orientiere? Gehe ich nach einem bestimmten theoretischen Ansatz vor? Warum sind diese Methode und diese Theorie gerade für die Bearbeitung meiner Arbeit hilfreich?
Aufbau der Arbeit	Wie folgen die einzelnen Themenkomplexe in der Arbeit (in den einzelnen Kapiteln) aufeinander? Kann ich den logischen Zusammenhang erläutern, warum die Themenkomplexe so aufeinander folgen? Kann ich aus dem untersuchten Material heraus, über die gewählte methodische Vorgehensweise und/oder mein Erkenntnisinteresse begründen, warum ich meine Fragestellung auf diese Weise lösen will?
Material / Datengrundlage	Welche Quellen (Text, Bild, usw.) bzw. welche Datengrundlage (bei empirischen Arbeiten: Informationen zu Daten und Datenerhebung) nutze ich? Wie begründe ich gerade diese Auswahl?

<p>Anknüpfung an die bisherige Forschung*</p>	<p>Qualitativ-charakterisierender Forschungsüberblick: Wie ist der Stand der Forschung zu diesem Thema? Wird das Thema kontrovers in der Forschung diskutiert? Lassen sich unterschiedliche Forschungspositionen ausmachen? Wird das Thema bisher breitflächig abgedeckt oder gibt es Lücken? gibt es unterschiedliche theoretische Zugangsweisen? Kann ich die wichtigste Literatur in Gruppen einordnen?</p>
--	--

✓ **Schluss**

Strukturelement	Was schreibe ich zu diesem Punkt?
<p>Wiederaufnahme von Fragestellung und Erkenntnisinteresse</p>	<p>Welche Antwort gibt meine Arbeit auf die Ausgangsfrage? Hat meine Arbeit ihr Ziel erreicht? Wenn nein, warum nicht?</p>
<p>Zusammenfassung und Interpretation der Ergebnisse</p>	<p>Welche wesentlichen Ergebnisse wurden erzielt? Welche meiner Ergebnisse sind warum bedeutsam für die Lösung meines Problems / die Forschung / die Praxis? Wie sind meine Ergebnisse in meinem Forschungsumfeld zu bewerten/einzuordnen?</p>
<p>Fazit/Schlussfolgerung</p>	<p>Was habe ich im Laufe meiner Untersuchung zum Thema neu erarbeitet? Welche Konsequenzen haben meine Ergebnisse für mein Forschungsumfeld?</p>
<p>Reflexion problematischer Aspekte/Methodenkritik*</p>	<p>Konnten einzelne Aspekte der Fragestellung nicht (zufriedenstellend) beantwortet werden? Woran lag das? Wie müsste man die Untersuchungsmethode modifizieren, um zu dem gewünschten Ergebnis zu kommen?</p>
<p>Ausblick</p>	<p>An welchen Stellen könnte eine mögliche Folgeuntersuchung ertragreich ansetzen? Gibt es offene Aspekte, die ich in der Arbeit nicht untersuchen konnte? Sind in der Beschäftigung mit dem Thema neue untersuchenswerte Fragen entstanden?</p>

*Diese Textteile werden im Laufe des Studiums immer wichtiger. Nicht alle DozentInnen verlangen sie in den ersten Hausarbeiten.

✓ **Bezug von Einleitung und Schluss**

- ✓ Haben meine LeserInnen, nachdem sie Einleitung und Schluss gelesen haben, einen Gesamtüberblick über meine Arbeit?
 - ⇒ D.h. meine LeserInnen müssen von der Fragestellung bis zum zentralen Ergebnis die wichtigen Inhalte meiner Arbeit wiedergeben können: Fragestellung, ggf. (Hypo-)Thesen, Arbeitsweise/Methode, zentrale Literatur, zentrales Ergebnis usw. ⇒ s. Checkliste oben)
- ✓ Habe ich im Schluss einen Bezug zur Einleitung hergestellt und alle dort gestellten Fragen beantwortet?

Wichtige Bezüge:

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ▪ Fragestellung/Aufbau der Arbeit | → Zusammenfassung |
| ▪ Fragestellung/Zielsetzung | → Fazit/Schlussfolgerung |
| ▪ Eingrenzung/Abgrenzung/Methode | → Reflexion problematischer Aspekte |
| ▪ Eingrenzung/Abgrenzung Thema | → Ausblick |
| ▪ Hinführung zum Thema | → Abschluss der Arbeit |

✓ **Notizen:**

✓

Literatur:

Beinke, Christiane; Brinkschulte, Melanie; Bunn, Lothar; Thürmer, Stefan: Die Seminararbeit. Schreiben für den Leser. 2. völlig überarbeitete Aufl. Konstanz: UVK 2011 (UTB 8390), S. 51-76; Boeglin, Martha: Wissenschaftlich arbeiten Schritt für Schritt. Gelassen und effektiv studieren. München: Wilhelm Fink (UTB 2927), S., 183-185; Frank, Andrea; Haacke, Stefanie; Lahm, Swantje: Schlüsselkompetenzen. Schreiben in Studium und Beruf. 2. aktualisierte u. erweiterte Aufl. Stuttgart; Weimar: Metzler 2013, S. 24-31; Ulmi, Marianne; Bürki, Gisela; Verhein, Annette; Marti, Madeleine: Textdiagnose und Schreibberatung. Opladen; Toronto: Barbara Budnich 2014 (UTB 8544), S. 67-74.